



**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Fachowcy z Rudy Śląskiej” nr Projektu FESL.10.23-IZ.01-0752/23
na II rok realizacji projektu**

Spis treści

I Postanowienia ogólne	2
II Zasady, warunki i tryb organizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Fachowcy z Rudy Śląskiej”	3
1) Dostępu:	5
2) Formalne:.....	5
3) Pozostałe kryteria:.....	5
III Postanowienia końcowe	7



I Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa zasady, warunki i tryb organizacji wsparcia w ramach projektu „Fachowcy z Rudy Śląskiej” skierowanego do uczniów/uczennic Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej prowadzonego przez Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o. oraz Miasto Ruda Śląska/Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, ul. Alojzego Jankowskiego 2, 41-710 Ruda Śląska współfinansowanego z Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 Priorytet 10 Fundusze Europejskie na transformację, Działania 10.23 Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu.
2. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:
 - 1) Szkoła – Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej.
 - 2) Beneficjent Ostateczny (BO)– uczniowie/uczennice szkoły, o których mowa w ust. 1, zakwalifikowani do udziału w projekcie.
 - 3) Beneficjent - Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o.
 - 4) Partner – Miasto Ruda Śląska/Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej.
 - 5) Biuro projektu – pomieszczenie Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej.
 - 6) Osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

§ 2

1. Instytucją odpowiedzialną za organizację i realizację projektu pn. „Fachowcy z Rudy Śląskiej” jest Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o., ul. Celulozowa 19A/6, 87-800 Włocławek, reprezentowane przez Prezesa Zarządu Panią Annę Grabowską - zwaną dalej Beneficjentem w partnerstwie z Miastem Ruda Śląska. Podmiotem realizującym projekt z ramienia partnera jest Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej reprezentowany przez Pana Damiana Pomockę – Dyrektora Szkoły, zwany dalej Partnerem projektu.
2. Zajęcia w ramach projektu będą realizowane w siedzibie Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, ul. Alojzego Jankowskiego 2, 41-710 Ruda Śląska.
3. Okres realizacji projektu trwa od 01.09.2024 r. do 30.06.2026 r.
4. Beneficjent zapewnia BO:
 - bezpłatny udział w zajęciach.
5. Zajęcia w ramach projektu realizowane będą w oparciu o programy opracowane przez trenerów prowadzących zajęcia i dostosowane do poszczególnych rodzajów zajęć projektowych.
6. Uzupełnieniem działań w projekcie jest zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej.



§ 3

1. Wsparcie udzielane w ramach Priorytetu 10: Fundusze Europejskie na transformację, Działania 10.23 Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu przyznawane jest w celu podniesienia zdolności do zatrudnienia 100 uczniów/uczennic na kierunku technik elektryk i technik informatyk w Zespole Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, poprzez przeprowadzenie specjalistycznych szkoleń zawodowych.
2. Wsparcie, o którym mowa w ust. 1 realizowane będzie w następujących formach:
 - a) Przeprowadzenie szkoleń dla uczniów/uczennic z zakresu:
 - Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC) dla 100 uczniów/uczennic;
 - Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD) dla 100 uczniów/uczennic;
 - Ekologiczny montaż i naprawa komponentów BGA występujących w urządzeniach IT i elektrycznych oraz aplikacjach działających w przestrzeni kosmicznej (BGA) dla 30 uczniów/uczennic;
 - Kurs SEP dla 30 uczniów/uczennic;
 - Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa dla 70 uczniów/uczennic;
 - CISCO poziom I dla 70 uczniów/uczennic;
 - CISCO poziom II dla 70 uczniów/uczennic.

II Zasady, warunki i tryb organizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Fachowcy z Rudy Śląskiej”

§ 4

1. Do ubiegania się o uczestnictwo w dodatkowych zajęciach w ramach projektu uprawnieni są uczniowie i uczennice Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej z kierunku technik elektryk i technik informatyk.
2. Regulamin dotyczący udziału w projekcie został udostępniony na stronie internetowej Międzynarodowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o. oraz na stronie internetowej Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, na tablicach ogłoszeń szkoły, w sekretariacie. Rekrutacja na zajęcia dodatkowe w projekcie będzie zgodna z Wytocznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.
3. Rekrutacja do projektu odbywa się w podziale na 2 części, z uwagi na kierunki kształcenia, które objęte są wsparciem oraz na szkolenia, które zaplanowano do realizacji. Szkolenia pogrupowano na dwa pakiety:
 - a. Pakiet I (dla kierunku technik elektryk) obejmuje:



- szkolenie pn. „Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC)”
 - szkolenie pn. „Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD)”
 - szkolenie pn. „Ekologiczny montaż i naprawa komponentów BGA występujących w urządzeniach IT i elektrycznych oraz aplikacjach działających w przestrzeni kosmicznej (BGA)”
 - Kurs SEP
- b. Pakiet II (dla kierunku technik informatyk) obejmuje:
- szkolenie pn. „Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC)”
 - szkolenie pn. „Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD)”
 - szkolenie pn. „Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa”
 - szkolenie pn. „CISCO poziom I”
 - szkolenie pn. „CISCO poziom II”
4. W pierwszym roku realizacji projektu zaplanowano wsparcie dla 50 uczniów/uczennic. 10 uczniów/uczennic z kierunku technik elektryk i 40 uczniów/uczennic z kierunku technik informatyk.
- a) Przeprowadzenie szkoleń dla uczniów/uczennic z zakresu:
- Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC) dla 50 uczniów/uczennic;
 - Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD) dla 50 uczniów/uczennic;
 - Ekologiczny montaż i naprawa komponentów BGA występujących w urządzeniach IT i elektrycznych oraz aplikacjach działających w przestrzeni kosmicznej (BGA) dla 10 uczniów/uczennic;
 - Kurs SEP dla 10 uczniów/uczennic;
 - Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa dla 40 uczniów/uczennic;
 - CISCO poziom I dla 40 uczniów/uczennic;
 - CISCO poziom II dla 40 uczniów/uczennic.
5. Do aplikacji na zajęcia dodatkowe zapraszamy chętnych uczniów/uczennice. W przypadku zgłoszenia się większej liczby chętnych pierwszeństwo do udziału w zajęciach będą miały osoby, które otrzymają więcej punktów na etapie rekrutacji.



6. W przypadku zgłoszenia się osoby ze szczególnymi potrzebami, osoba ta zobowiązana jest odpowiedzieć na pytanie otwarte w formularzu rekrutacyjnym opisując swoje potrzeby. Beneficjent podejmie działania w celu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami np. tłumaczenie na język migowy.
7. Kryteria rekrutacji:
 - 1) Dostępu:
 - a. Uczeń/nnica kierunku technik elektryk i technik informatyk w Technikum nr 3 w ZS nr 3 w Rudzie Śląskiej
 - b. Uczeń/nnica nie brał/a udział w szkoleniu o tej samej nazwie i zakresie w innych projektach realizowanych z UE.
 - 2) Formalne:
 - a. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych w odpowiednim terminie i miejscu, złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych wraz z wszystkimi wymaganymi załącznikami i wypełnione wszystkie pola, złożenie dokumentów rekrutacyjnych podpisanych własnoręcznie (w przypadku ucznia/uczennicy niepełnoletniego/ej złożenie podpisów rodzica/opiekuna prawnego).
 - 3) Pozostałe kryteria:
 - a. Uczniowie klasy IV, V (5 pkt.); uczniowie klasy I, II, III (3 pkt.);
 - b. Rekomendacja wychowawcy (biorąc pod uwagę sytuację ucznia, czy jest w gorszym położeniu, zg.z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi uczn.) (0-10 pkt.);
 - c. Uczeń/uczennica z niepełnosprawnością/z orzeczeniem/z opinią o potrzebie kształcenia spec. (weryfikacja na podstawie oświadczeń ucznia/rodzica czy opiekuna prawnego w przypadku niepełnoletności) (5 pkt.).
8. W przypadku tej samej liczby punktów o zakwalifikowaniu się do projektu zdecyduje opinia Komisji Rekrutacyjnej. Zostanie stworzona lista rezerwowa (pozostałe osoby od najwyższej do najniższej pkt.).
9. Warunkiem ubiegania się o udział w zajęciach w ramach projektu jest złożenie:
 - 1) Formularza rekrutacyjnego, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu. Formularz rekrutacyjny zostanie zweryfikowany przez Kierownika Projektu oraz Szkolnego Koordynatora Projektu i udokumentowany poprzez:
 - a) Kartę rekomendacji ucznia/cy przez wychowawcę/czynię – stanowiącą załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu,
 - b) Kartę oceny formularza rekrutacyjnego, stanowiącą załącznik nr 7 do niniejszego Regulaminu.
 - 2) Deklaracji uczestnictwa w projekcie, stanowiącej załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu.
 - 3) Formularz klauzuli informacyjnej, stanowiący załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu.
 - 4) Oświadczenia Rodzica/Opiekuna prawnego, stanowiącego załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu.
 - 5) Oświadczenie dotyczące preferowanej formy wsparcia, stanowiące załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu.



9. Każdy uczeń/nnica przed wypełnieniem w/w dokumentów powinien zapoznać się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Uczeń/uczennica potwierdza własnoręcznym podpisem zapoznanie się z Regulaminem w formularzu rekrutacyjnym do projektu stanowiący załącznik nr 1.

10. Szkolny Koordynator Projektu weryfikuje pod względem formalnym dane zawarte w formularzu rekrutacyjnym i sporządza listę uczestników projektu podstawową i rezerwową.

11. Dokumenty rekrutacyjne należy składać w Biurze Projektu w terminie od 8 września 2025 r. do 12 września 2025 r.

12. Nabór kandydatów odbywać się będzie poprzez upowszechnienie informacji o projekcie za pomocą:

- informacji rozwieszonej na tablicach ogłoszeń szkoły,
- informacji na stronie internetowej szkoły i Międzynarodowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o. o.,
- informacji na Facebooku szkoły i Międzynarodowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o. o.,
- informacji na zebraniach z rodzicami.

13. Wyboru uczniów/uczennic kwalifikujących się do udziału w projekcie dokonuje Komisja rekrutacyjna składająca się z Kierownika Projektu oraz Szkolnego Koordynatora Projektu.

14. Z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.

15. Wykaz osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listę rezerwową uczniów/uczennic do udziału w projekcie zatwierdza Szkolny Koordynator Projektu.

16. Uczeń lub uczennica zostaje powiadomiony/a przez Szkolnego Koordynatora Projektu o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie.

§ 5

1. Uczeń/nnica zakwalifikowany/a do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony/a z listy uczestników w przypadku:

- 1) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub na wniosek Kierownika Projektu uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
- 2) rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
- 3) z powodu skreślenia decyzją Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej z listy uczniów/uczennic.

2. Szkolny Koordynator Projektu zobowiązany jest poinformować Beneficjenta o zaistnieniu okoliczności opisanych w ust. 1 pkt. 1-3 nie później niż pięć dni roboczych od ich zaistnienia.

3. Skreślenia ucznia/nnicy z listy uczestników/uczestniczek projektu dokonuje Kierownik Projektu wraz ze Szkolnym Koordynatorem Projektu.

§ 6

1. Uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona do Kierownika Projektu na 7 dni przed rozpoczęciem pierwszego udzielanego wsparcia – pod warunkiem złożenia pisemnej rezygnacji.



2. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja uczestników/uczestniczek z udziału w Projekcie jest dopuszczalna tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji.
3. W przypadku rezygnacji uczestnika/uczestniczki zajęć lub usunięcia z projektu jego/jej miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej. Nowo zrekrutowana osoba będzie mogła dołączyć do projektu do momentu, aby móc skorzystać z minimum 1 szkolenia i przystąpić do egzaminu końcowego.
4. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika/uczestniczki projektu z listy osób biorących udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu w przypadku naruszenia przez niego/nią niniejszego regulaminu.
5. Nieuzasadniona rezygnacja uczestnika/uczestniczki z udziału w szkoleniach zawodowych na którymkolwiek z etapów realizacji projektu zobowiązuje uczestnika/uczestniczkę do zwrotu poniesionych przez Beneficjenta projektu kosztów. Wyliczenia poniesionych kosztów dokona Biuro Projektu.

§ 7

1. Uczeń/uczenica lub jego/jej rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do udzielania Beneficjentowi informacji służących monitorowaniu projektu, także innym instytucjom w celu monitoringu i ewaluacji.
2. Instytucja Zarządzająca zastrzega sobie prawo do bezpośredniego kontaktu (np. telefonicznego) z uczestnikami projektu, w celu zbadania jakości wsparcia.

III Postanowienia końcowe

§ 8

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 8 września 2025 r.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika Projektu po konsultacji z Szkolnym Koordynatorem Projektu.
3. Realizacja projektu podlega kontroli przez Instytucję Zarządzającą lub Beneficjenta, o którym mowa w § 2 ust.1.