Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Fachowcy z Rudy Śląskiej**”** nr Projektu **FESL.10.23-IZ.01-0752/23**

**na I rok realizacji projektu**

**Spis treści**

[**I Postanowienia ogólne** 2](#_Toc205978528)

[**II Zasady, warunki i tryb organizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Fachowcy z Rudy Śląskiej”** 3](#_Toc205978529)

[1) Dostępu: 5](#_Toc205978530)

[2) Formalne: 5](#_Toc205978531)

[3) Pozostałe kryteria: 5](#_Toc205978532)

[**III Postanowienia końcowe** 7](#_Toc205978533)

# I Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa zasady, warunki i tryb organizacji wsparcia w ramach projektu

„Fachowcy z Rudy Śląskiej” skierowanego do uczniów/uczennic Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej prowadzonego przez Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o. oraz Miasto Ruda Śląska/Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, ul. Alojzego Jankowskiego 2, 41-710 Ruda Śląska współfinansowanego z Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 Priorytet 10 Fundusze Europejskie na transformację, Działania 10.23 Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu.

1. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:

1) Szkoła – Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej.

2) Beneficjent Ostateczny (BO)– uczniowie/uczennice szkoły, o których mowa w ust. 1, zakwalifikowani do udziału w projekcie.

3) Beneficjent - Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o.

4) Partner – Miasto Ruda Śląska/Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej.

5) Biuro projektu – pomieszczenie Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej.

6) Osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

§2

1. Instytucją odpowiedzialną za organizację i realizację projektu pn. „Fachowcy z Rudy Śląskiej” jest Międzynarodowe Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o., ul. Celulozowa 19A/6, 87-800 Włocławek, reprezentowane przez Prezesa Zarządu Panią Annę Grabowską - zwaną dalej Beneficjentem w partnerstwie z Miastem Ruda Śląska. Podmiotem realizującym projekt z ramienia partnera jest Zespół Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej reprezentowany przez Pana Damiana Pomockę – Dyrektora Szkoły, zwany dalej Partnerem projektu.
2. Zajęcia w ramach projektu będą realizowane w siedzibie Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, ul. Alojzego Jankowskiego 2, 41-710 Ruda Śląska.
3. Okres realizacji projektu trwa od 01.09.2024 r. do 30.06.2026 r.
4. Beneficjent zapewnia BO:
* bezpłatny udział w zajęciach.

5. Zajęcia w ramach projektu realizowane będą w oparciu o programy opracowane przez trenerów prowadzących zajęcia i dostosowane do poszczególnych rodzajów zajęć projektowych.

6. Uzupełnieniem działań w projekcie jest zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni zawodowej.

**§3**

1. Wsparcie udzielane w ramach Priorytetu 10: Fundusze Europejskie na transformację, Działania 10.23 Edukacja zawodowa w procesie sprawiedliwej transformacji regionu przyznawane jest w celu podniesienia zdolności do zatrudnienia 100 uczniów/uczennic na kierunku technik elektryk i technik informatyk w Zespole Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, poprzez przeprowadzenie specjalistycznych szkoleń zawodowych.
2. Wsparcie, o którym mowa w ust. 1 realizowane będzie w następujących formach:
	1. Przeprowadzenie szkoleń dla uczniów/uczennic z zakresu:
* Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC) dla 100 uczniów/uczennic;
* Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające
* w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD) dla 100 uczniów/uczennic;
* Ekologiczny montaż i naprawa komponentów BGA występujących w urządzeniach IT i elektrycznych oraz aplikacjach działających w przestrzeni kosmicznej (BGA) dla 30 uczniów/uczennic;
* Kurs SEP dla 30 uczniów/uczennic;
* Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa dla 70 uczniów/uczennic;
* CISCO poziom I dla 70 uczniów/uczennic;
* CISCO poziom II dla 70 uczniów/uczennic.

# II Zasady, warunki i tryb organizacji zajęć edukacyjnych w ramach projektu „Fachowcy z Rudy Śląskiej”

**§4**

1. Do ubiegania się o uczestnictwo w dodatkowych zajęciach w ramach projektu uprawnieni są uczniowie i uczennice Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej z kierunku technik elektryk i technik informatyk.
2. Regulamin dotyczący udziału w projekcie został udostępniony na stronie internetowej Międzynarodowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o.o. oraz na stronie internetowej Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej, na tablicach ogłoszeń szkoły, w sekretariacie. Rekrutacja na zajęcia dodatkowe w projekcie będzie zgodna z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.
3. Rekrutacja do projektu odbywa się w podziale na 2 części, z uwagi na kierunki kształcenia, które objęte są wsparciem oraz na szkolenia, które zaplanowano do realizacji. Szkolenia pogrupowano na dwa pakiety:

a. Pakiet I (dla kierunku technik elektryk) obejmuje:

* szkolenie pn. „Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC)”
* szkolenie pn. „Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD)”
* szkolenie pn. „Ekologiczny montaż i naprawa komponentów BGA występujących w urządzeniach IT i elektrycznych oraz aplikacjach działających w przestrzeni kosmicznej (BGA)”
* Kurs SEP

b. Pakiet II (dla kierunku technik informatyk) obejmuje:

* szkolenie pn. „Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC)”
* szkolenie pn. „Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD)”
* szkolenie pn. „Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa”
* szkolenie pn. „CISCO poziom I”
* szkolenie pn. „CISCO poziom II”
1. W pierwszym roku realizacji projektu zaplanowano wsparcie dla 50 uczniów/uczennic.
20 uczniów/uczennic z kierunku technik elektryk i 30 uczniów/uczennic z kierunku technik informatyk.

a) Przeprowadzenie szkoleń dla uczniów/uczennic z zakresu:

• Współczesne techniki diagnozowania, modyfikacji i napraw ekologicznych pakietów elektronicznych w urządzeniach IT i elektrycznych z uwzględnieniem elementów SPACE (IPC) dla 50 uczniów/uczennic;

• Chronię i dbam o środowisko - współczesne, ekologiczne pakiety elektroniczne działające w urządzeniach IT i elektrycznych, a zjawisko wyładowania elektrostatycznego (ESD) dla 50 uczniów/uczennic;

• Ekologiczny montaż i naprawa komponentów BGA występujących w urządzeniach IT i elektrycznych oraz aplikacjach działających w przestrzeni kosmicznej (BGA) dla 20 uczniów/uczennic;

• Kurs SEP dla 20 uczniów/uczennic;

• Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa dla 30 uczniów/uczennic;

• CISCO poziom I dla 30 uczniów/uczennic;

• CISCO poziom II dla 30 uczniów/uczennic.

1. Do aplikacji na zajęcia dodatkowe zapraszamy chętnych uczniów/uczennice. W przypadku zgłoszenia się większej liczby chętnych pierwszeństwo do udziału w zajęciach będą miały osoby, które otrzymają więcej punktów na etapie rekrutacji.
2. W przypadku zgłoszenia się osoby ze szczególnymi potrzebami, osoba ta zobowiązana jest odpowiedzieć na pytanie otwarte w formularzu rekrutacyjnym opisując swoje potrzeby. Beneficjent podejmie działania w celu zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami np. tłumaczenie na język migowy.
3. Kryteria rekrutacji:
4. Dostępu:
	1. Uczeń/nnica kierunku technik elektryk i technik informatyk w Technikum nr 3 w ZS nr 3 w Rudzie Śląskiej
	2. Uczeń/nnica nie brał/a udział w szkoleniu o tej samej nazwie i zakresie w innych projektach realizowanych z UE.
5. Formalne:
	1. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych w odpowiednim terminie i miejscu, złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych wraz z wszystkimi wymaganymi załącznikami i wypełnione wszystkie pola, złożenie dokumentów rekrutacyjnych podpisanych własnoręcznie (w przypadku ucznia/uczennicy niepełnoletniego/ej złożenie podpisów rodzica/opiekuna prawnego).
6. Pozostałe kryteria:
	1. Uczniowie klasy IV, V (5 pkt.); uczniowie klasy I, II, III (3 pkt.);
	2. Rekomendacja wychowawcy (biorąc pod uwagę sytuację ucznia, czy jest w gorszym położeniu, zg.z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi uczn.) (0-10 pkt.);
	3. Uczeń/uczennica z niepełnosprawnością/z orzeczeniem/z opinią o potrzebie kształcenia spec. (weryfikacja na podstawie oświadczeń ucznia/rodzica czy opiekuna prawnego w przypadku niepełnoletności) (5 pkt.).
7. W przypadku tej samej liczby punktów o zakwalifikowaniu się do projektu zdecyduje opinia Komisji Rekrutacyjnej. Zostanie stworzona lista rezerwowa (pozostałe osoby od najwyższej do najniższej pkt.).
8. Warunkiem ubiegania się o udział w zajęciach w ramach projektu jest złożenie:

 1) Formularza rekrutacyjnego, stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.

 Formularz rekrutacyjny zostanie zweryfikowany przez Kierownika Projektu oraz Szkolnego Koordynatora Projektu i udokumentowany poprzez:

1. Kartę rekomendacji ucznia/cy przez wychowawcę/czynię – stanowiącą załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu,
2. Kartę oceny formularza rekrutacyjnego, stanowiącą załącznik nr 7 do niniejszego Regulaminu.

2) Deklaracji uczestnictwa w projekcie, stanowiącej załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu.

3) Formularz klauzuli informacyjnej, stanowiący załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu.

4) Oświadczenia Rodzica/Opiekuna prawnego, stanowiącego załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu.

5) Oświadczenie dotyczące preferowanej formy wsparcia, stanowiące załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu.

9. Każdy uczeń/nnica przed wypełnieniem w/w dokumentów powinien zapoznać się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Uczeń/uczennica potwierdza własnoręcznym podpisem zapoznanie się z Regulaminem w formularzu rekrutacyjnym do projektu stanowiący załącznik nr 1.

10. Szkolny Koordynator Projektu weryfikuje pod względem formalnym dane zawarte
w formularzu rekrutacyjnym i sporządza listę uczestników projektu podstawową i rezerwową.

11. Dokumenty rekrutacyjne należy składać w Biurze Projektu w terminie od 11 września 2024 r. do 18 września 2024 r.

12. Nabór kandydatów odbywać się będzie poprzez upowszechnienie informacji o projekcie za pomocą:

* informacji rozwieszonej na tablicach ogłoszeń szkoły,
* informacji na stronie internetowej szkoły i Międzynarodowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o. o.,
* informacji na Facebooku szkoły i Międzynarodowego Centrum Doskonalenia Zawodowego Sp. z o. o.,
* informacji na zebraniach z rodzicami.

13. Wyboru uczniów/uczennic kwalifikujących się do udziału w projekcie dokonuje Komisja rekrutacyjna składająca się z Kierownika Projektu oraz Szkolnego Koordynatora Projektu.

14. Z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej sporządzony zostanie protokół.

15. Wykaz osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listę rezerwową uczniów/ uczennic do udziału w projekcie zatwierdza Szkolny Koordynator Projektu.

16. Uczeń lub uczennica zostaje powiadomiony/a przez Szkolnego Koordynatora Projektu
o zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie.

**§5**

1. Uczeń/nnica zakwalifikowany/a do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony/a z listy uczestników w przypadku:

1. na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub na wniosek Kierownika Projektu uzasadniony rażącym naruszaniem zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
2. rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
3. z powodu skreślenia decyzją Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 3 w Rudzie Śląskiej z listy uczniów/uczennic.

2. Szkolny Koordynator Projektu zobowiązany jest poinformować Beneficjenta o zaistnieniu okoliczności opisanych w ust. 1 pkt. 1-3 nie później niż pięć dni roboczych od ich zaistnienia.

3. Skreślenia ucznia/nnicy z listy uczestników/uczestniczek projektu dokonuje Kierownik Projektu wraz ze Szkolnym Koordynatorem Projektu.

**§6**

1. Uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona do Kierownika Projektu na 7 dni przed rozpoczęciem pierwszego udzielanego wsparcia – pod warunkiem złożenia pisemnej rezygnacji.

2. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja uczestników/uczestniczek z udziału w Projekcie jest dopuszczalna tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji.

3. W przypadku rezygnacji uczestnika/uczestniczki zajęć lub usunięcia z projektu jego/jej miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej. Nowo zrekrutowana osoba będzie mogła dołączyć do projektu do momentu, aby móc skorzystać z minimum 1 szkolenia i przystąpić do egzaminu końcowego.

4. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia uczestnika/uczestniczki projektu z listy osób biorących udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu w przypadku naruszenia przez niego/nią niniejszego regulaminu.

5.Nieuzasadniona rezygnacja uczestnika/uczestniczki z udziału w szkoleniach zawodowych na którymkolwiek z etapów realizacji projektu zobowiązuje uczestnika/uczestniczkę do zwrotu poniesionych przez Beneficjenta projektu kosztów. Wyliczenia poniesionych kosztów dokona Biuro Projektu.

**§7**

* + - 1. Uczeń/uczennica lub jego/jej rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do udzielania Beneficjentowi informacji służących monitorowaniu projektu, także innym instytucjom w celu monitoringu i ewaluacji.
			2. Instytucja Zarządzająca zastrzega sobie prawo do bezpośredniego kontaktu (np. telefonicznego) z uczestnikami projektu, w celu zbadania jakości wsparcia.

# III Postanowienia końcowe

§ 8

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 11 września 2024 r.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Kierownika Projektu po konsultacji z Szkolnym Koordynatorem Projektu.
3. Realizacja projektu podlega kontroli przez Instytucję Zarządzającą lub Beneficjenta,
o którym mowa w § 2 ust.1.